



## Bugs For Lunch – by Margery Facklam

What did you have for lunch today? Chances are you didn't eat bugs. But, get ready to discover who loves having some creepy crawlers on their menu. You might be surprised!

### Explore the book together

- As you read, discuss each animal. What do you know about them? What new questions do you have? Refer to the back of the book for more information on each animal.

### Have fun with the activity together

- Go on a "bug-eater" safari with your child! How many "bug-eaters" from the book can be spotted in your neighborhood?
- Which animals are local to your area? You may want to use the Internet or resources at your local library together to find out which animals live near you. Or you may already have a good idea about what animals live in the neighborhood.
- Make a plan for how you and your child might go about finding these animals. Is there a pond you both can visit to spot some trout? Could a toad or a praying mantis be found in the yard or a nearby park?
- Encourage your child to use the magnifying glass and this book to see if you can both spot any "bug-eaters."
- Help your child record his/her observations on the "My Bug-Eater Safari" sheet. What did you find?
- Try going out at different times of the day to see if you and your child find different animals.

### Learn more together

- Ask your child which animals stand out as a favorite? How can you learn more about them? Try looking for more information online, or at your local library, zoo, or wildlife and park departments.
- Venus Fly Traps are commonly available at plant or garden stores, as well as at some large retailers. If these unique plants interest you and your child, learn how to care for them, and then bring one home to take care of and help grow.
- Did you and your child notice that one of the bug-eaters in the book is...us? Read the section in the back about some of the insect specials served up in various countries.

Family Literacy Involvement Program Kits, or, FLIP Kits, like this one are available at all neighborhood libraries. Each kit contains a book, activity guide, supplies, and other helpful materials and is geared to a specific age group, from birth to age eight. Check one out today from a Houston Public Library near you.

Activity originally developed by the Children's Museum of Houston in partnership with Houston Public Library and University of Texas Children's Learning Institute. Adapted and used with permission in the Pop-Up Library project funded by the Institute of Museum and Library Services.

This project was made possible in part by the Institute of Museum and Library Services.



**My Bug-Eater Safari**

Bug-Eater	Where I spotted the Bug-Eater	What I noticed about the Bug-Eater
Nuthatch		
Spider		
Bat		
Gecko		
Mouse		
Shrew		
Toad		
Praying Mantis		
Trout		
Bear		
Aardvark		
Venus Fly Trap		
Human		

This project was made possible in part by the Institute of Museum and Library Services.



Linking YOU to the World  
[www.houstonlibrary.org](http://www.houstonlibrary.org)  
 832-393-1313





## **"Bugs for Lunch/ Insectos para el Almuerzo" – por Margery Facklam**

¿Qué almorzaste hoy? Es probable que no hayas comido insectos. Pero, prepárate para descubrir a quien le encanta tener a estos escalofriantes insectos en su menú. ¡Te sorprenderás!

### **Exploren juntos el libro**

- Cuando lea converse sobre cada animal. ¿Qué sabe de ellos? ¿Qué preguntas nuevas tiene? Para más información sobre cada animal vea las últimas páginas del libro.

### **Diviértanse juntos con la actividad**

- ¡Váyase con su niño/a en un safari de "come-insectos"! ¿Cuántos "come-insectos" del libro encuentra en su vecindad?
- ¿Qué animales se encuentran en su área? Juntos pueden usar el Internet o los recursos de su biblioteca local para encontrar los animales que viven cerca de usted. Posiblemente ya tenga una buena idea de los animales que vivan en su vecindad.
- Haga planes para ver como usted y su niño/a pueden encontrar estos animales. ¿Hay algún estanque que puedan visitar para ver si hay truchas? ¿Podría encontrar una rana o una mantis religiosa en el jardín o en un parque cercano?
- Anime a su niño/a a usar una lupa y este libro y ver si entre los dos pueden localizar a cualquier "come-insectos."
- Ayude a su niño/a anotar sus investigaciones en su página "Mi Safari de Come-Insectos." ¿Qué encuentro?
- Salgan durante diferentes horas del día para ver si usted y su niño/a encuentran animales diferentes.

### **Aprendan más juntos**

- Pregúntele a su niño/a cuáles son sus animales favoritos. ¿Cómo pueden aprender más sobre de ellos? Para más información busque en línea o visite su biblioteca local, zoológico, una reserva natural o el departamento de parques.
- La Dionaea Atrapamoscas comúnmente se encuentra en viveros o en tiendas para el jardín. Si esta planta única le interesa a usted o a su niño/a aprenda cómo cuidarlas y luego llévese una a casa para que la cuide y la ayude a crecer.
- ¿Usted o su niño/a notaron que uno de los come-insectos en este libro somos...nosotros? Lea la sección de atrás del libro sobre algunos de los insectos que se sirven en varios países.

Family Literacy Involvement Program Kits (Kits para la Participación en el Programa de Alfabetización Familiar), o FLIP Kits (Kits con material didáctico para niños) como éste están disponibles en todas las sucursales de la biblioteca. Cada Kit contiene un libro, un guía para una actividad, y otros materiales que serán útiles y que están diseñados específicamente para un grupo de cierta edad, desde recién nacido hasta ocho años de edad. Pida uno prestado hoy en la sucursal de la Biblioteca de Houston que quede más cercana a Usted.

La actividad originalmente se desarrolló por el Children's Museum of Houston (Museo para Niños en Houston) en colaboración con la Biblioteca Pública de Houston y University of Texas Children's Learning Institute (El Instituto de Aprendizaje para Niños de la Universidad de Texas). Es adaptada y usada con permiso del Pop Up Library un proyecto fundado por el Institute of Museum and Library Services (Instituto de Museo y Servicios Bibliotecarios).



**Mi Safari de Come-Insectos**

<b>Come-Insectos</b>	<b>Donde descubrí el Come-Insecto</b>	<b>Lo que note del Come-Insecto</b>
Trepador		
Araña		
Murciélago		
Geco		
Ratón		
Musaraña		
Rana		
Mantis Religiosa		
Trucha		
Oso		
Oso Hormiguero		
Dionaea Atrapamosca		
Humano		



## Colores de la Vida – Mexican Folk Art Colors in English and Spanish – by Cynthia Weill

Beautiful folk art is used to teach children in English and Spanish about the colors. English speakers can learn the Spanish words for colors and Spanish speakers can learn the English words for colors in this simple but wonderful book.

### Explore the book together

- Go through the book together and say the words for each color out loud. Point to each word as you say it out loud so that your child can hear the word and begin to understand that the written word matches what you are saying.
- Ask your child, “What color are the animals in the book?”

### Have fun with the activity together

- In this “scratch-art” activity, you and your child shall uncover a brilliant masterpiece of colour, concealed by a layer of black.
- Use the wooden tool to scratch away the black layer to reveal the colours hidden underneath. Scratch out any design you want – maybe something that brings color and joy to your life!

### Learn more together

- Go for a color hunt and point out all of the colors from the book that you saw together. Repeat some of the new words your child may have learned, such as turquoise, and try to find those colors around you.
- There are lots of FLIP kits about colors and animals. Check out *Elmer’s Colors* by David McKee, *My Colors, My World* by Maya Christina Gonzalez, *Mouse Paint* by Ellen Stoll Walsh, or *Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?* by Bill Martin Jr. and Eric Carle.

Family Literacy Involvement Program Kits, or, FLIP Kits, like this one are available at all neighborhood libraries. Each kit contains a book, activity guide, supplies, and other helpful materials and is geared to a specific age group, from birth to age eight. Check one out today from a Houston Public Library near you.

Activity originally developed by the Children’s Museum of Houston in partnership with Houston Public Library and University of Texas Children’s Learning Institute. Adapted and used with permission in the Pop-Up Library project funded by the Institute of Museum and Library Services.

This project was made possible in part by the Institute of Museum and Library Services.



## Colores de la Vida – Mexican Folk Art Colors in English and Spanish – por Cynthia Weill

El bellissimo arte popular se usa para enseñarles a los niños sobre los colores en inglés y español. Los angloparlante podrán aprender las palabras de los colores y los hispanoparlantes podrán aprender las palabras para los colores en inglés con este sencillo pero maravilloso libro.

### Exploren juntos el libro

- Juntos repasen el libro y digan la palabra de cada color en voz alta. Muéstrole al niño/a cada palabra cuando la diga en voz alta para que la escuche y empiece a entender que la palabra escrita coincide con la que la que le dice.
- Pregunte a su niño/a, “¿De qué color son los animales en el libro?”

### Diviértanse juntos con la actividad

- En esta actividad de “arte-raspadita,” usted y su niño/a descubrirán una brillante obra maestra de color escondida debajo de una capa de color negro.
- Use la pieza de madera para raspar la capa negra y así revelar los colores escondidos debajo. ¡Raspe cualquier diseño que guste – tal vez algo que le traiga color y alegría a su vida!

### Aprendan más juntos

- Vaya en búsqueda de colores y muéstrole al niño/a todos los colores del libro que vieron juntos. Repita a su niño/a algunas de palabras nuevas que haya aprendido, como el color turquesa, y trate de encontrar esos colores alrededor de usted.
- Hay muchos FLIP kits sobre colores y animales. Pida prestado *Elmer's Colors* por David McKee, *My Colors, My World* por Maya Christina Gonzales, y *Mouse Paint* por Ellen Stoll Walsh, o *Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?* por Bill Martin Jr. y Eric Carle.

Family Literacy Involvement Program Kits (Kits para la Participación en el Programa de Alfabetización Familiar), o FLIP Kits (Kits con material didáctico para niños) como éste están disponibles en todas las sucursales de la biblioteca. Cada Kit contiene un libro, un guía para una actividad, y otros materiales que serán útiles y que están diseñados específicamente para un grupo de cierta edad, desde recién nacido hasta ocho años de edad. Pida uno prestado hoy en la sucursal de la Biblioteca de Houston que quede más cercana a Usted.

La actividad originalmente se desarrolló por el Children's Museum of Houston (Museo para Niños en Houston) en colaboración con la Biblioteca Pública de Houston y University of Texas Children's Learning Institute (El Instituto de Aprendizaje para Niños de la Universidad de Texas). Es adaptada y usada con permiso del Pop Up Library un proyecto fundado por el Institute of Museum and Library Services (Instituto de Museo y Servicios Bibliotecarios).



## ***Hairs/Pelitos – by Sandra Cisneros***

One family, so many different heads of hair; some curly, some straight, some smell as sweet as a rose. But, the differences don't matter because this family shares the same love for each other.

### ***Explore the book together***

- As you read, ask your child to think about the hair of their friends and family members. Ask if someone he/she knows has lazy hair. What about hair like fur?
- Look together in the mirror and ask your child to describe her/his hair. Describe your own hair, too. What words would you use? Get creative!

### ***Have fun with the activity together***

Help your child make a 3-D self portrait with hair styled however he/she likes.

- Look in the mirror with your child and encourage your child to draw what he/she sees onto the stand-up self portrait. What shapes are the eyes? Nose? Is the mouth small or large? What about the ears? Talk about the differences and similarities between you and your child.
- Use the wikki sticks to create the hair. Your child can make the hair look realistic, or completely different and imaginative.

### ***Learn more together***

- Whenever you are out, encourage your child to take a look at the people around you both. What kind of hair do they have? Use creative ways to describe the hair. Ask your child what different textures of hair remind him/her about from their daily lives. What hair colours do you see together? What styles? What lengths?
- Check out other books about hair like *Happy to be Nappy* by Bell Hooks, *I Love My Hair!* by Natasha Anastasia Tarpley, *Hats off to Hair* by Virginia Kroll, and *Ella Kazoo Will Not Brush Her Hair* by Lee Fox.

Family Literacy Involvement Program Kits, or, FLIP Kits, like this one are available at all neighborhood libraries. Each kit contains a book, activity guide, supplies, and other helpful materials and is geared to a specific age group, from birth to age eight. Check one out today from a Houston Public Library near you.

Activity originally developed by the Children's Museum of Houston in partnership with Houston Public Library and University of Texas Children's Learning Institute. Adapted and used with permission in the Pop-Up Library project funded by the Institute of Museum and Library Services.

This project was made possible in part by the Institute of Museum and Library Services.



## Hairs/Pelitos – por Sandra Cisneros

Una sola familia, con muchos diferentes tipos de pelo; algunos rizados, algunos lizos, algunos huelen dulces como una rosa. Pero, las diferencias no importan porque la familia comparte el mismo amor hacia cada quien.

### Exploreen juntos el libro

- Mientras lee pregúntele a su niño/a qué piensa de su pelo y del de sus amigos y familiares. Pregúntele si hay alguien que conozca que tenga el pelo descuidado o tal vez como la piel de un animal.
- Véanse juntos en el espejo y pregúntele a su niño/a que describa su pelo. Describa su propio pelo también. ¡Use su creatividad!

### Diviértanse juntos con la actividad

Ayude a su niño/a hacer un autorretrato en 3-D con su pelo diseñado como le guste.

- Véanse junto a su niño/a en el espejo y anímelo a que dibuje lo que vea para su auto retrato. ¿Qué forma tienen sus ojos? ¿Su nariz? ¿Es su boca es pequeña o grande? ¿Y qué dice de sus oídos? Háblele sobre las diferencias y parecidos entre usted y su niño/a.
- Use los palitos wikki para crear el pelo. Su niño/a puede hacer que el pelo se vea real o completamente diferente e imaginativo.

### Aprendan más juntos

- Cuando salgan, anime a su niño/a a ver a la gente que está alrededor de ustedes. ¿Qué tipo de pelo tienen? Use una manera creativa para describir el pelo. Pregúntele cuáles son las texturas diferentes que le recuerdan de su vida diaria. ¿Cuáles son los colores de pelo que ven juntos? ¿Qué estilos? ¿Qué medidas?
- Pida prestado otros libros sobre el pelo como *Happy to be Nappy* por Bell Hooks, *I Love My Hair!* por Natasha Anastasia Tarpley, *Hats off to Hair* por Virginia Kroll, y *Ella Kazoo Will Not Brush Her Hair* por Lee Fox.

Family Literacy Involvement Program Kits (Kits para la Participación en el Programa de Alfabetización Familiar), o FLIP Kits (Kits con material didáctico para niños) como éste están disponibles en todas las sucursales de la biblioteca. Cada Kit contiene un libro, un guía para una actividad, y otros materiales que serán útiles y que están diseñados específicamente para un grupo de cierta edad, desde recién nacido hasta ocho años de edad. Pida uno prestado hoy en la sucursal de la Biblioteca de Houston que quede más cercana a Usted.

La actividad originalmente se desarrolló por el Children's Museum of Houston (Museo para Niños en Houston) en colaboración con la Biblioteca Pública de Houston y University of Texas Children's Learning Institute (El Instituto de Aprendizaje para Niños de la Universidad de Texas). Es adaptada y usada con permiso del Pop Up Library un proyecto fundado por el Institute of Museum and Library Services (Instituto de Museo y Servicios Bibliotecarios).





## Mouse Paint – by Ellen Stoll Walsh

Three white mice are not white for long once they discover three jars of paint – red, yellow, and blue. Now they're going to mix up a world of color.

### Explore the book together

- See if your child can “act out” what the mice are doing when they stir, mix, and dance.
- When the mice start mixing paint, ask your child to guess what the new color might be.
- Ask your child why the cat cannot see the mice when the paper is white.
- Just like mice hiding from the cat, other animals use their colors to hide. Talk about animals that use color to blend in or “camouflage” themselves, like lizards and bugs.

### Have fun with the activity together

Practice color mixing just like the curious mice in *Mouse Paint*.

- Explore the color paddles in this kit. What happens when your child looks through a paddle that is red, yellow, green or blue? What happens when two paddles are placed over each other? Do the colors stay the same or do they appear to have created a new color? What if three paddles are placed together – or, all four?
- Get a small cup of tap water. Use the paintbrush and paints to create colours on the tagboard paper. Try mixing yellow and blue on the tagboard. What happens? What about when you mix yellow and red?
- Look through the book with your child for more ideas for color mixing.
- Encourage your child to mix colors that were not in the book. See if your child can predict what new color will be made.

### Learn more together

- Check out the *Colors* by Eric Carle FLIP Kit for more color exploration.
- Allow your child to use red, yellow, and blue paints to create a mixed-up masterpiece.

Family Literacy Involvement Program Kits, or, FLIP Kits, like this one are available at all neighborhood libraries. Each kit contains a book, activity guide, supplies, and other helpful materials and is geared to a specific age group, from birth to age eight. Check one out today from a Houston Public Library near you.

Activity originally developed by the Children's Museum of Houston in partnership with Houston Public Library and University of Texas Children's Learning Institute. Adapted and used with permission in the Pop-Up Library project funded by the Institute of Museum and Library Services.

This project was made possible in part by the Institute of Museum and Library Services.



## Mouse Paint/Pintura de Ratón – por Ellen Stoll Walsh

Tres ratoncitos blancos no se quedaran blancos por mucho tiempo después de que descubren tres jarritos de pintura – roja, amarilla y azul. Ahora van a mezclar un mundo de colores.

### Exploren juntos el libro

- Vea si su hijo/a puede comportarse igual que los ratoncitos cuando están revolviendo, mezclando y bailando.
- Cuando los ratoncitos empiecen a mezclar la pintura pregúntele a su niño/a si puede adivinar cuál será el color nuevo.
- Pregúntele a su niño/a porqué es que el gato no puede ver a los ratoncitos cuando el papel esta blanco.
- Así como los ratoncitos se pueden esconder del gato también hay otros animales que usan sus colores para esconderse. Háble le sobre los animales que usan su color para armonizar con su ambiente o se camuflan como las lagartijas e insectos.

### Diviértanse juntos con la actividad

Practique la mezcla de colores así como los ratoncitos curiosos de *Mouse Paint/Pintura de Ratón*.

- Explore la paleta de colores en este Kit. ¿Qué pasa cuando su niño/a ve a través de una paleta que es roja, amarilla, verde o azul? ¿Qué pasa cuando dos paletas se ponen una sobre la otra? ¿Quedan los colores igual o se ha creado un nuevo color? ¿Qué tal si se juntan tres paletas o las cuatro?
- Agarre un vaso chico de agua. Use el pincel y las pinturas para crear colores en el papel tagboard. Mezcle el amarillo y azul en el tagboard. ¿Qué pasa? ¿Y qué pasa cuando mezcla el amarillo con el rojo?
- Con su niño/a busque en el libro más ideas para mezclar colores.
- Anime a su niño/a a mezclar colores que no estén en el libro. Vea si su niño/a puede adivinar qué color va a hacer.

### Aprendan más juntos

- Pida prestado el Flip Kit *Colors* por Eric Carle para explorar más colores.
- Permita que su niño/a use la pintura roja, amarilla y azul para crear una obra maestra.

Family Literacy Involvement Program Kits (Kits para la Participación en el Programa de Alfabetización Familiar), o FLIP Kits (Kits con material didáctico para niños) como éste están disponibles en todas las sucursales de la biblioteca. Cada Kit contiene un libro, un guía para una actividad, y otros materiales que serán útiles y que están diseñados específicamente para un grupo de cierta edad, desde recién nacido hasta ocho años de edad. Pida uno prestado hoy en la sucursal de la Biblioteca de Houston que quede más cercana a Usted.

La actividad originalmente se desarrolló por el Children's Museum of Houston (Museo para Niños en Houston) en colaboración con la Biblioteca Pública de Houston y University of Texas Children's Learning Institute (El Instituto de Aprendizaje para Niños de la Universidad de Texas). Es adaptada y usada con permiso del Pop Up Library un proyecto fundado por el Institute of Museum and Library Services (Instituto de Museo y Servicios Bibliotecarios).



## *Inch by inch – by Leo Lionni*

Meet a very clever inchworm that is so good at measuring things that he can use his skill to get himself out of trouble and into adventure.

### **Explore the book together**

- Discuss how the inchworm got away from the nightingale. See if your child realizes that the inchworm is actually measuring time, rather than length, while inching away from the bird.
- Recreate the inchworm's movement and measurement using the piece of yarn included in this kit. Stretch out the yarn and hold the front end still. Move the back end towards the front, and then extend the front forward.
- How long is the toucan's beak? The flamingo's neck? Encourage your child to estimate lengths of other items in the book. Ask questions like, "Do you think it is longer or shorter than the robin's tail?"

### **Have fun with the activity together**

- Measuring things can be fun. Examine the items in the kit together and make a plan about which items from around your home you will measure.
- Have your child snap together enough Inchworms™ to equal the length of the object. Talk about what to do in situations where the Inchworms™ will not measure the item exactly. Should you add one more? Take one away? Encourage your child to use words like almost and approximately.
- Count the number of Inchworms™ it takes to reach from one end of the object to the other. Record the number in the space provided on the recording worksheet.
- Measure the same object using the measuring tape and the ruler. Use inches for one and centimeters for the other. How do the numbers compare?
- Try measuring a few different objects with all three measuring tools. You may wish to help your child choose different sorts of objects – for example, a pencil, a round cooking pot, or a t-shirt.
- To build an understanding, children need many experiences with measuring and comparing measurements. Talk about which objects from the kit are longer and which are shorter.

### **Learn more together**

- Inch by inch includes illustrations of a variety of common and not so common birds. Do any of the birds in the story live in your neighborhood? Go on a bird watching walk around your neighborhood. See if you can spot a robin with its red breast and other types of birds.
- What other items around your house could you and your child use as non-standard units of measurement? Together, measure items around your home using uncooked pasta, or hands, or feet, or string.

Family Literacy Involvement Program Kits, or, FLIP Kits, like this one are available at all neighborhood libraries. Each kit contains a book, activity guide, supplies, and other helpful materials and is geared to a specific age group, from birth to age eight. Check one out today from a Houston Public Library near you.

Activity originally developed by the Children's Museum of Houston in partnership with Houston Public Library and University of Texas Children's Learning Institute. Adapted and used with permission in the Pop-Up Library project funded by the Institute of Museum and Library Services.

This project was made possible in part by the Institute of Museum and Library Services.



**My Inch-by-inch measuring sheet**

What I measured	Length in Inchworms™	Length in Centimeters	Length in Inches

This project was made possible in part by the Institute of Museum and Library Services.



Linking YOU to the World  
www.houstonlibrary.org  
832-393-1313

